PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

PORTUGUÊS do 12.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18-20**	**14-17**	**10-13**	**6 -9**	**1–5**
ORALIDADE	. Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta discursos (s) do género debate. - Aprecia a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate. - Identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. - Planifica o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. - Participa construtivamente em debates em que se explicite e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Produz textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. - Avalia, individualmente e/ou em grupo, textos. - produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista.	**Nível Intercalar**	. Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta discursos (s) do género debate. - Aprecia a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate. - Identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. - Planifica o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. - Participa construtivamente em debates em que se explicite e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Produz textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. - Avalia, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista.	**Nível Intercalar**	. Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta discursos(s) do género debate. - Aprecia a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate. - Identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. - Planifica o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. - Participa construtivamente em debates em que se explicite e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Produz textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. - Avalia, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista.

LEITURA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Lê, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Realiza leitura crítica e autónoma. - Interpreta texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. - Analisa a organização interna e externa do texto. - Clarifica tema (s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. - Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Utiliza criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. - Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Lê, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Realiza leitura crítica e autónoma. - Interpreta texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. - Analisa a organização interna e externa do texto. - Clarifica tema (s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. - Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Utiliza criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. - Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Lê, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Realiza leitura crítica e autónoma. - Interpreta texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. - Analisa a organização interna e externa do texto. - Clarifica tema (s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. - Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Utiliza criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. - Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. - Contextualiza textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. - Contextualiza textos literários portugueses do século XX em função		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. - Contextualiza textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.

	- Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. - Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. - Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. - Debate, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes. - Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.		de grandes marcos históricos e culturais. - Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. - Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. -Reconhece Valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. - Debate, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes. - Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.		- Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. - Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. - Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. - Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. - Debate, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes. - Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.
ESCRITA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Escreve textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. - Planifica os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante. - Redige com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Escreve textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. - Planifica os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Escreve textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. - Planifica os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.

	- Utiliza os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. - Respeita princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica de acordo com normas específicas.		- Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. - Utiliza os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. - Respeitar princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica de acordo com normas específicas.		- Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. - Utiliza os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final. - Respeitar princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica de acordo com normas específicas.
GRAMÁTICA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras). - Realiza análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. - Sistematiza conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. - Distingue frases com diferentes valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). - Demonstra, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. - Avalia um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).		Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras). - Realiza análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. - Sistematiza conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. - Distingue frases com diferentes valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). - Demonstra, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. - Avalia um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).		Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras). - Realiza análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial. - Sistematiza conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases. - Distingue frases com diferentes valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). - Demonstra, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. - Avalia um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).